



program
STARŠEVSTVA
invest in play®

+ modul
ADHD

program za
pedagoge
**VODENJE
SKUPINE**
invest in play®

program
**ZA STARŠE OTROK
Z AVTIZMOM**
in / ali govorno -
jezikovnimi težavami
Neverjetna leta®

program
**MOJ
NEVERJETNI
DOJENČEK**
Neverjetna leta®

program
DINO ŠOLA
Neverjetna leta®

univerzitetni
klinični center ljubljana
University Medical Centre Ljubljana



**Center za dokazano učinkovite
programe za otroke**

Služba za otroško psihiatrijo,
Pediatrična klinika, UKC Ljubljana
Ulica stare pravde 4, Ljubljana
01 522 9605



neverjetna.leta@kolj.si | program.iip@kolj.si
www.neverjetna-leta.si

igrivo učenje



PROGRAM ZA PEDAGOGES
**VODENJE
SKUPINE**



program za pedagoge VODENJE SKUPINE

invest in play®

Building Foundations For Life

Izobraževalni program Vodenje skupine je namenjen učiteljem, vzgojiteljem in svetovalnim delavcem, usmerjen je v izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa in podpore otrokovemu razvoju.

Med srečanji predstavljene strategije vpeljujejo v vsakodnevno delo z otroki, starimi med 2 in 12 let.

Udeleženci se med izobraževanjem osredotočajo na:

- skrb za svoje počutje in ustvarjanje podpore ter sodelovanja med strokovnimi delavci,
- uvajanje strategij za ustvarjanje varnega, sodelovalnega in spodbudnega okolja,
- razumevanje otrokovega razvoja: poznavanje razvojnih potreb za načrtovanje ustreznih učnih in vzgojnih aktivnosti,
- razvijanje čustvenih, socialnih in učnih spretnosti otrok,
- igrivo učenje: spodbujanje igre kot naravnega načina učenja in celostnega razvoja,
- povezovanje doma in šole ter vključevanje otrokovega glasu.



Več informacij in prijave na spletni strani programa.

Udeležba na programu je brezplačna.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE



Program sofinancira Ministrstvo za zdravje.



univerzitetni
klinični center ljubljana



»Pridobljena znanja in pristopi so pomembno pomagali pri preprečevanju, preusmerjanju in reševanju neželenih situacij v oddelku.«

udeleženka Monika



»Eden najpomembnejših vidikov tega izobraževanja je podpora v skupini. Z druženjem, diskusijami, teoretičnim ozadjem in praktičnimi nasveti sem se opolnomočila in počutila bolj samozavestno v razredu. Odnos z učenci se je izboljšal in lažje jih je motivirati. Postaneš pozoren na majhne stvari, deluješ preventivno in hkrati gradiš otrokovo samozavest.«

moderatorica Katarina

»Program je zelo praktično naravnan. Skozi srečanja smo obravnavali konkretne primere iz prakse in jih skupaj analizirali, kar mi je pomagalo razumeti, kako lahko določene pristope uporabim v vsakodnevnem delu z otroki.«

udeleženka Daša

»Po udeležbi namenjam v oddelku veliko pozornosti opisovanju čustvenega stanja pri otrocih in sebi ter osredotočenemu opisovanju za jačanje pozitivnega vedenja.«

udeleženka Mihaela